

9 – Б класс 01.04.2020

Предмет	Тема	Задание	Контроль
Физика	Квантовая гипотеза Планка	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повторить тему «Строение атомов. опыты Резерфорда» 2) Прочитать § 45, 46, 47 учебника 3) Составить конспект по этим параграфам 	<p>Ответить на вопросы в конце §</p> <p>Сканкопию прислать по почте do.fizika.krupina@mail.ru до 03.04 20 о 10.00</p>
Обществознание	Практическая работа. Учимся устраиваться на работу.	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=wRigg_Uvu24 	<ul style="list-style-type: none"> • Записать в тетрадь тему урока • Написать автобиографию в тетрадь.
Английский язык	Скорая помощь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать упражнение 4 стр. 109 2. Упражнение № 5 заполнить пропуски 3. Билеты 9, 10 выполнить все задания 	Сканкопию прислать на почту tatyanaenglishdoc@gmail.com или на страничку в ВК до 03.04 20 до 11.00
Украинский язык	Складнесинтаксичне ціле у структурі тексту. ССЦ і абзац.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити § 29 2. Вправу 331 розібрати 	Вправу 333 письмово
География	Животноводство.его отраслевая структура и география	Изучить материал мультимедийной презентации «Агропромышленный комплекс». Авторы: Слонева Т.И. кандидат географических наук, старший преподаватель кафедры географии ЛНУ имени Тараса Шевченко	Письменно ответить на вопросы № 6-8, размещенные в презентации (слайд №51) Решения прислать по почте до 06.06.
Русский язык	Итоговое повторение по теме «Сложнопредложение с разными видами связи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить §37-39. 2. Выполнить упр. 224. 	Сканкопию прислать по почте 90annabojko@rambler.ru или родителям принести лист с выполненным заданием в

			школу до 05.04 включительно.
Алгебра	Примеры комбинаторных задач. Перестановки	<p>1. Повторить материал на с. 182-185</p> <p>2. С. 187-187 прочитать, разобрать примеры задач.</p> <p>3. Выписать определения понятий «перестановка» и «факториал», формулы на с. 188.</p> <p>3. Решить задачи.</p> <p style="text-align: center;">А) Комбинаторные задачи</p> <p>1) Сколько двузначных чисел, все цифры которых различны, можно составить из цифр 0; 4 и 2?</p> <p>2) При встрече 4 школьника обменялись рукопожатиями. Сколько всего было сделано рукопожатий?</p> <p style="text-align: center;">Б) Задачи на перестановку</p> <p>3) Рассчитайте значение $4! =$</p> <p>4) Государственные флаги некоторых стран состоят из трёх горизонтальных полос разного цвета. Сколько существует различных вариантов флагов с белой, синей и красной полосой?</p> <p>5) Сколько различных четырёхзначных числа можно составить из цифр 3, 6, 5 и 8 без повторения их в записи числа?</p> <p>6) Сколько различных четырёхзначных чисел, в которых цифры не повторяются, можно составить из цифр 7, 0, 2, 3?</p>	Задания выполнить в рабочих тетрадях. Скан или фотографии выполненных заданий отправить e-mail: irishka_k-p@mail.ru до 10-00 03.04. На полях указать фамилию и имя ученика.